

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
ГБДОУ детский сад № 22  
Центрального района СПб  
Протокол от 31.08.2023 №1

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий ГБДОУ детский сад  
№ 22 Центрального района СПб  
З.И. Садкова

Приказ от 15.09.2023 № 23-ПУ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по реализации дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ  
государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №22 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование творческих способностей детей, потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование соответствует потребностям обучающихся ГБДОУ детский сад №22 Центрального района СПб, помогает каждому ребёнку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулирует его самообразование и саморазвитие.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242).
- постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план отражает:

- ✓ Название раздела, тем;
- ✓ Количество теоретических и практических часов;
- ✓ Формы контроля.

Занятия строятся на единых принципах, которые обеспечивают целостность педагогического процесса в соответствии с рекомендуемыми требованиями СанПиН, объемом учебной нагрузки, продолжительностью занятия с учетом возраста детей.

Учебные занятия по оказанию платных образовательных услуг проводятся согласно отдельно составленному расписанию, отражающему время начала и окончания занятий. Не допускается организация платных образовательных услуг взамен или в рамках основной образовательной деятельности.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей 2-3 лет – до 10-12 минут;
- для детей 3-4 лет – до 15 минут;
- для детей 4-5 лет – до 20 мин;
- для детей 5-6 лет – до 25 мин;
- для детей 6-7 лет – до 30 мин.

**Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
художественной направленности  
«Театрально-музыкальный кружок «Арлекин»  
1-й год обучения**

№		Количество часов			
		<i>Всего занятий</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Ритмика, элементы музыкальной грамоты	7	1	6	опрос
2	Упражнения, развивающие речь и музыкальное чувство	12	1	11	Речевые и Музыкальные игры
3	Азбука владения театральной куклой и танцем	15	3	12	выступление
4	Театральные этюды	15	1	14	фотоотчет
5	Постановка и отработка представлений	15	1	14	выступление
<b>ИТОГО</b>		<b>64</b>	<b>7</b>	<b>57</b>	

**2-й год обучения**

№		Количество часов			
		<i>Всего занятий</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Ритмика, элементы музыкальной грамоты	7	1	6	опрос
2	Упражнения, развивающие речь и музыкальное чувство	12	1	11	Речевые и Музыкальные игры
3	Азбука владения театральной куклой и танцем	15	3	12	выступление
4	Театральные этюды	15	1	14	фотоотчет
5	Постановка и отработка представлений	15	1	14	выступление
<b>ИТОГО</b>		<b>64</b>	<b>7</b>	<b>57</b>	

**3-й год обучения**

№		Количество часов			
		<i>Всего занятий</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Ритмика, элементы музыкальной грамоты	6	1	5	опрос
2	Упражнения, развивающие речь и музыкальное чувство	11	1	10	Речевые и Музыкальные игры
3	Азбука владения театральной куклой и танцем	16	3	13	выступление
4	Театральные этюды	13	1	12	фотоотчет
5	Постановка и отработка представлений	18	1	17	выступление
<b>ИТОГО</b>		<b>64</b>	<b>7</b>	<b>57</b>	

**4-й год обучения**

№		Количество часов			
		<i>Всего занятий</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Ритмика, элементы музыкальной грамоты	5	1	4	опрос

2	Упражнения, развивающие речь и музыкальное чувство	10	1	9	Речевые и Музыкальные игры
3	Азбука владения театральной куклой и танцем	14	3	11	выступление
4	Театральные этюды	17	1	16	фотоотчет
5	Постановка и отработка представлений	18	1	17	выступление
<b>ИТОГО</b>		<b>64</b>	<b>7</b>	<b>57</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
художественной направленности  
«Фольклорные досуги «Светелка»

Раздел	Количество занятий										Форма контроля
	Младший возраст				Средний возраст		Старший возраст				
	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		
	теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика	
Милости просим, гости дорогие!	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	выставка
Юровая – дела охотников, рыбаков, кузнецов	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	выставка
Ворота зимы	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	досуг
Святки	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	игры
Праздник мастеров	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	выставка
Масленица, Сороки	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	игры
Солнечник	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	досуг
Зеленые дни	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	досуг
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
художественной направленности  
«Изобразительная деятельность «Капелька»

*1-й год обучения*

Блок	Тема	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
Вводная часть	Знакомство. Диагностика	-	1	1	рисунки
Мир природы	Образы неба	1	2	3	выставка
	Образы земли	-	1	1	выставка
	Образы деревьев	1	1	2	выставка
	Образы растений	1	1	2	выставка
	Дары природы	2	1	3	выставка
Мир животных	Образы птиц	1	1	3	выставка
	Образы насекомых	-	1	1	выставка
	Образы подводного царства	1	2	3	выставка
	Образы животных	1	2	3	выставка
Мир человека	Портрет	1	1	2	выставка
	Украшение предметов	1	1	2	выставка

	Игрушки	-	2	3	выставка
Мир искусства	Я люблю слушать сказки	-	2	2	выставка
	Я люблю рассматривать книги	1	2	3	выставка
	Я люблю смотреть представления	-	1	1	выставка
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	

*2-й год обучения*

Блок	Тема	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
Вводная часть	Диагностика	-	1	1	рисунки
Мир природы	Образы неба	1	1	2	выставка
	Образы земли	-	1	1	выставка
	Образы деревьев	1	1	2	выставка
	Образы цветов	1	2	3	выставка
	Дары природы	1	1	2	выставка
Мир животных	Образы животных	1	1	2	выставка
	Образы насекомых	-	1	1	выставка
	Образы диких животных	-	1	1	выставка
	Образы птиц	1	1	2	выставка
	Образы домашних животных	2	1	3	выставка
	Образы подводного мира	1	1	1	выставка
Мир человека	Портрет	1	1	2	выставка
	Я – художник-фантазер	-	1	1	выставка
	Любимые телепередачи	1	1	2	выставка
Мир искусства	Художник-гример	-	1	1	выставка
	Художник-мультипликатор	-	1	1	выставка
	Художник-иллюстратор	1	1	1	выставка
	Художник – создатель сооружений, транспорта	1	1	2	выставка
<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	

*3-й год обучения*

Блок	Тема	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
Вводная часть	Диагностика	-	1	1	рисунки
Мир природы	Образы неба	-	1	1	выставка
	Образы земли	1	1	2	выставка
	Образы деревьев	1	1	2	выставка
	Образы цветов	1	1	2	выставка
	Дары природы	1	2	3	выставка
Мир животных	Образы фантастических животных	1	1	2	выставка
	Образы насекомых	1	1	2	выставка
	Образы диких животных	2	2	4	выставка
	Образы птиц	1	1	2	выставка
	Образы домашних животных	1	1	2	выставка
	Образы подводного мира	1	1	2	выставка
Мир человека	Портрет	-	1	1	выставка
	Я – художник-фантазер	-	2	2	выставка
	Образы времен года в искусстве	1	1	2	выставка
Мир искусства	Любимые сказки	1	1	2	выставка
	Волшебные предметы	1	1	2	выставка
<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	

*4-й год обучения*

Блок	Тема	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
Вводная часть	Диагностика	-	1	1	рисунки
Мир природы	Образы неба	-	1	1	выставка
	Образы земли	1	1	2	выставка
	Образы деревьев	1	1	2	выставка
	Образы цветов	1	1	2	выставка
	Дары природы	1	2	3	выставка
Мир животных	Образы фантастических животных	1	1	2	выставка
	Образы насекомых	1	1	2	выставка
	Образы диких животных	2	2	4	выставка
	Образы птиц	1	1	2	выставка
	Образы домашних животных	1	1	2	выставка
	Образы подводного мира	1	1	2	выставка
Мир человека	Портрет	-	2	2	выставка
	Я – художник-фантазер	-	1	1	выставка
	Образы королевств в искусстве	1	1	2	выставка
Мир искусства	Континенты	1	1	1	выставка
	Моя Россия	1	1	2	выставка
<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
 Социально-гуманитарной направленности  
 «Английский язык «Колокольчик»  
*1-й год обучения*  
 Младшая группа

№	Тема	Кол-во часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Приветствие	1	1	2	Наблюдение, игры
2	Знакомство	1	2	3	Наблюдение, игры
3	Детский сад	1	3	4	Наблюдение, игры
4	Игрушки	-	4	4	Наблюдение, игры
5	Семья	1	3	4	Наблюдение, игры
6	Овощи и фрукты	-	3	3	Наблюдение, игры
7	Счет от 1 до 3	-	2	2	Наблюдение, игры
8	Домашние животные	-	2	2	Наблюдение, игры
9	Дикие животные	-	2	2	Наблюдение, игры
10	Дикие и домашние птицы	-	2	2	Наблюдение, игры
11	Продукты	-	2	2	Наблюдение, игры
12	Посуда	-	2	2	Наблюдение, игры
13	Мой дом	1	2	3	Наблюдение, игры
14	Мебель	-	2	2	Наблюдение, игры
15	Природа	1	2	3	Наблюдение, игры
16	Времена года	-	2	2	Наблюдение, игры
17	Цветы	-	2	2	Наблюдение, игры
18	Одежда	-	2	2	Наблюдение, игры
19	Цвета	-	3	3	Наблюдение, игры
20	Части тела	-	3	3	Наблюдение, игры
21	Транспорт	1	1	2	Наблюдение, игры
22	Профессии	1	2	3	Наблюдение, игры
23	Мой город	1	1	2	Наблюдение, игры
24	Моя улица	1	1	2	Наблюдение, игры
25	В гостях у сказки	-	3	3	Открытое занятие
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>54</b>	<b>64</b>	

**2-й год обучения**

Средняя группа

№	Тема	Кол-во часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Знакомство с Великобританией	1	-	1	Наблюдение, игры
2	Приветствие	-	2	2	Наблюдение, игры
3	Знакомство	-	2	2	Наблюдение, игры
4	Семья	1	4	5	Наблюдение, игры
5	Игрушки	-	3	3	Наблюдение, игры
6	Овощи и фрукты	-	3	3	Наблюдение, игры
7	Ягоды, фрукты	-	3	3	Наблюдение, игры
8	Счет от 1 до 5	-	3	3	Наблюдение, игры
9	Дикие животные	-	3	3	Наблюдение, игры
10	Домашние животные	-	3	3	Наблюдение, игры
11	Дикие и домашние птицы	-	4	4	Наблюдение, игры
12	Цвета	-	3	3	Наблюдение, игры
13	Продукты	-	3	3	Наблюдение, игры
14	Посуда	-	3	3	Наблюдение, игры
15	Одежда	-	3	3	Наблюдение, игры
16	Мебель	-	3	3	Наблюдение, игры
17	Части тела	-	3	3	Наблюдение, игры
18	Транспорт	1	3	4	Наблюдение, игры
19	Профессии	1	3	4	Наблюдение, игры
20	Времена года	1	2	3	Наблюдение, игры
21	Сказки	-	3	3	Открытое занятие
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>59</b>	<b>64</b>	

**3-й год обучения**

Старшая группа

№	Тема	Кол-во часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Знакомство с США	1	-	1	Наблюдение, игры
2	Приветствие	-	2	2	Наблюдение, игры
3	Знакомство	-	2	2	Наблюдение, игры
4	Семья	-	4	4	Наблюдение, игры
5	Времена года. Осень	-	4	4	Наблюдение, игры
6	Овощи и фрукты	-	3	3	Наблюдение, игры
7	Домашние животные	-	2	2	Наблюдение, игры
8	Репка	-	3	3	Наблюдение, игры
9	Времена года. Зима	-	2	2	Наблюдение, игры
10	Рождество. Новый год	-	2	2	Наблюдение, игры
11	Продукты	-	2	2	Наблюдение, игры
12	Зимние забавы. Глаголы движения	-	3	3	Наблюдение, игры
13	Счет от 1 до 10	-	3	3	Наблюдение, игры
14	Мой дом	-	3	3	Наблюдение, игры
15	Посуда	-	3	3	Наблюдение, игры
16	Мамин день	-	2	2	Наблюдение, игры
17	Дикие животные	-	2	2	Наблюдение, игры
18	Природа	-	2	2	Наблюдение, игры
19	Времена года. Весна	-	3	3	Наблюдение, игры
20	Цветы	-	3	3	Наблюдение, игры
21	Путешествия	-	2	2	Наблюдение, игры
22	Спорт	1	2	3	Наблюдение, игры
23	Санкт-Петербург	1	1	2	Наблюдение, игры
24	Мир вокруг меня	-	2	2	Наблюдение, игры

25	Разыгрывание сказки	-	4	4	Открытое занятие
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	

**4-й год обучения**  
подготовительная группа

№	Тема	Кол-во часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Приветствие	-	1	1	Наблюдение, игры
2	Семья	-	2	2	Наблюдение, игры
3	Времена года. Осень	-	2	2	Наблюдение, игры
4	Овощи и фрукты	-	3	3	Наблюдение, игры
5	Ягоды, фрукты	-	2	2	Наблюдение, игры
6	Хэллоуин	1	1	2	Наблюдение, игры
7	Домашние животные	-	2	2	Наблюдение, игры
8	Сказочные животные	-	2	2	Наблюдение, игры
9	Сказка «Теремок»	-	2	2	Наблюдение, игры
10	Времена года. Зима	-	2	2	Наблюдение, игры
11	Рождество. Новый год	-	2	2	Наблюдение, игры
12	Продукты	-	2	2	Наблюдение, игры
13	Игры. Глаголы движения	-	3	3	Наблюдение, игры
14	Счет от 1 до 10	-	2	2	Наблюдение, игры
15	Мой дом	-	2	2	Наблюдение, игры
16	Мамин день	-	2	2	Наблюдение, игры
17	Дикие животные	-	2	2	Наблюдение, игры
18	Природа	-	2	2	Наблюдение, игры
19	Времена года. Весна	-	2	2	Наблюдение, игры
20	Цветы	-	3	3	Наблюдение, игры
21	Одежда	-	2	2	Наблюдение, игры
22	Спорт	1	2	3	Наблюдение, игры
23	Мебель	-	2	2	Наблюдение, игры
24	Части тела	-	2	2	Наблюдение, игры
25	Профессии	-	4	4	Наблюдение, игры
26	Моя улица	1	1	2	Наблюдение, игры
27	Дни недели, месяцы	1	2	3	Наблюдение, игры
28	Транспорт	-	2	2	Наблюдение, игры
29	Москва	-	1	1	Наблюдение, игры
30	Санкт-Петербург	-	1	1	Наблюдение, игры
31	Школа	1	2	3	Наблюдение, игры
32	День рождения	-	1	1	Открытое занятие
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>59</b>	<b>64</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
социально-гуманитарной направленности  
«Коммуникативные игры «Кораблик дружбы»

**1-ый год обучения**

№	Тема	Кол-во часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Давайте познакомимся	1	6	7	Наблюдение, игры
2	Играть любят все	1	12	13	Наблюдение, игры
3	В мире ощущений	3	7	10	Наблюдение, игры
4	Уверенность в себе	3	5	8	Наблюдение, игры
5	Чувства, желания, взгляды	3	6	9	Наблюдение, игры
6	Социальные навыки	3	14	17	Наблюдение, игры
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>50</b>	<b>64</b>	

**2-ый год обучения**

№	Тема	Кол-во часов			Форма контроля
---	------	--------------	--	--	----------------



		теория	практика	всего	
1	Языки общения (навыки общения с внешним миром)	2	6	8	Наблюдение, игры
2	Тайна моего «Я»	2	4	6	Наблюдение, игры
3	Этот странный взрослый мир	3		10	Наблюдение, игры
4	Как мы видим друг друга	3	5	8	Наблюдение, игры
5	Фантазия характеров	3	5	8	Наблюдение, игры
6	Умение владеть собой	3	3	6	Наблюдение, игры
	Культура общения	3	5	8	Наблюдение, игры
	Мальчик и девочка	3	5	8	Наблюдение, игры
	Открытые занятия	-	2	2	Открытые занятия
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>42</b>	<b>64</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«Адаптационные игры «Игралочка»**

№	Тема	Кол-во часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	«Я и взрослый»	1	21	22	Наблюдение, игры
2	«Я и Я»	1	19	20	Наблюдение, игры
3	«Я и сверстник»	1	19	20	Наблюдение, игры
4	Открытое занятие	-	2	2	фотоотчет
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«Подготовка к 1-му классу «Почемучкина школа»**

№	Тема	Кол-во часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Диагностика	1	1	2	Наблюдение, игры
2	Что такое школа? Наука учиться	1	2	3	Наблюдение, игры
3	Первое сентября – день знаний	1	2	3	Наблюдение, игры
4	Как подружиться Хочу и Надо	1	2	3	Наблюдение, игры
5	Зачем нужно расписание?	1	2	3	Наблюдение, игры
6	Режим дня. Как готовить домашние задания?	1	2	3	Наблюдение, игры
7	Какие нужны предметы в школе?	1	2	3	Наблюдение, игры
8	Кто такие ученики?	1	2	3	Наблюдение, игры
9	Мои знакомые школьники	1	2	3	Наблюдение, игры
10	Как помочь другу?	1	2	3	Наблюдение, игры
11	Как завоевать доверие?	1	2	3	Наблюдение, игры
12	Я и мои учителя	1	2	3	Наблюдение, игры
13	Кто такой воспитанный человек?	1	2	3	Наблюдение, игры
14	Что такое класс?	1	2	3	Наблюдение, игры
15	Для чего в школе уши, глаза, рот, руки, ноги?	1	2	3	Наблюдение, игры
16	Я внимательный	1	2	3	Наблюдение, игры
17	Секреты нашей памяти	1	2	3	Наблюдение, игры
18	Вопрос – дело серьезное	1	2	3	Наблюдение, игры
19	Оценки и отметки	1	2	3	Наблюдение, игры
20	Каникулы или наука отдыхать	1	2	3	Наблюдение, игры

21	Что делать, если...	1	3	4	Наблюдение, игры
22	У меня все получится!	1	1	1	Открытое занятие
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>64</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
туристско-краеведческой направленности  
«Краеведение «Грифончик Плюс»

Раздел	Тема	Примерное количество учебных часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
Введение	«В поисках города»	1	1	2	фотоотчет
Городские впечатления	Городской пейзаж	6	6	12	фотоотчет
	Город в подробностях	4	8	12	фотоотчет
	Городские жители	3	5	8	фотоотчет
Обстоятельства городской жизни	Когда природа засыпает	2	4	6	фотоотчет
	Как не потеряться в городе	3	2	5	фотоотчет
	Городские роли	3	4	7	фотоотчет
Городские диалоги	Весна приходит в город	1	1	2	фотоотчет
	В лабиринте городских пространств	2	3	5	фотоотчет
	Городские традиции	1	4	5	фотоотчет
<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>	<b>38</b>	<b>64</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
туристско-краеведческой направленности  
«Краеведение «Грифончик»

Раздел	Тема	Примерное количество учебных часов				Форма контроля
		1-ый год обучения		2-ой год обучения		
		теория	практика	теория	практика	
Введение «В поисках города»		1	1	1	1	фотоотчет
Городские впечатления	Городской пейзаж	1	4	2	6	фотоотчет
	Город в подробностях	2	6	3	6	фотоотчет
	Городские жители	2	3	1	2	фотоотчет
Обстоятельства городской жизни	Когда природа засыпает	1	4	1	1	фотоотчет
	Как не потеряться в городе	1	2	1	1	фотоотчет
	Городские роли	1	1	1	1	фотоотчет
Городские диалоги	В лабиринте городских пространств	-	1	1	1	фотоотчет
	Городские традиции	-	1	1	1	фотоотчет
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	
		<b>32</b>		<b>32</b>		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
технической направленности  
«Моделирование «Тико»

*1-ый год обучения*  
Младшая группа

№	Название темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Плоскостное моделирование</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
1.1	Исследование форм и свойств многоугольников	4	2	2	фотоотчет
1.2	Сравнение	4	2	2	фотоотчет
1.3	Классификация (по одному свойству)	4	2	2	фотоотчет
1.4	Выявление закономерностей. Чередование фигур по цвету	4	2	2	фотоотчет
1.5	Пространственное ориентирование	4	2	2	фотоотчет
1.6	Выделение части и целого	4	2	2	фотоотчет
1.7	Тематическое моделирование	4	2	2	фотоотчет
<b>2</b>	<b>Объемное моделирование</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.1	Различение плоских и объемных конструкций	4	2	2	фотоотчет
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

**2-й год обучения**

Средняя группа

№	Название темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Плоскостное моделирование</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	
1.1	Исследование форм и свойств многоугольников	4	2	2	фотоотчет
1.2	Сравнение	2	1	1	фотоотчет
1.3	Классификация (по одному - двум свойствам)	2	1	1	фотоотчет
1.4	Выявление закономерностей	2	1	1	фотоотчет
1.5	Пространственное ориентирование	4	2	2	фотоотчет
1.6	Выделение части и целого	4	2	2	фотоотчет
1.7	Тематическое моделирование	4	2	2	фотоотчет
<b>2</b>	<b>Объемное моделирование</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
2.1	Исследование и конструирование предметов окружающего мира на основе куба	5	2,5	2,5	фотоотчет
2.2	Исследование и конструирование предметов окружающего мира на основе пирамиды	5	2,5	2,5	фотоотчет
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

**3-й год обучения**

старшая группа

№	Название темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Плоскостное моделирование</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

<b>1.1</b>	Исследование форм и свойств многоугольников	4	2	2	фотоотчет
<b>1.2</b>	Сравнение и классификация (по двум - трем свойствам)	2	1	1	фотоотчет
<b>1.3</b>	Выявление закономерностей	1	0,5	0,5	фотоотчет
<b>1.4</b>	Комбинаторика	1	0,5	0,5	фотоотчет
<b>1.5</b>	Пространственное ориентирование	4	2	2	фотоотчет
<b>1.6</b>	Выделение части и целого	4	2	2	фотоотчет
<b>2</b>	<b>Объемное моделирование</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>2.1</b>	Исследование и моделирование предметов окружающего мира на основе пирамиды	7	3,5	3,5	фотоотчет
<b>2.2</b>	Исследование и моделирование предметов на основе призмы	7	3,5	3,5	фотоотчет
<b>2.3</b>	Тематическое моделирование	2	1	1	фотоотчет
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

**4-й год обучения**  
подготовительная группа

№	Название темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Плоскостное моделирование</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
1.1	Исследование форм и свойств многоугольников	1	0,5	0,5	фотоотчет
1.2	Сравнение и классификация (по трем - четырем свойствам)	2	1	1	фотоотчет
1.3	Выявление закономерностей. Конструирование узоров и орнаментов	2	1	1	фотоотчет
1.4	Пространственное ориентирование	2	1	1	фотоотчет
1.5	Комбинаторика	1	0,5	0,5	фотоотчет
1.6	Периметр	1	0,5	0,5	фотоотчет
1.7	Площадь	1	0,5	0,5	фотоотчет
1.7	Выделение частей и целого	2	1	1	фотоотчет
<b>2</b>	<b>Объемное моделирование</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
2.1	Исследование и моделирование предметов окружающего мира на основе пирамиды	4	2	2	фотоотчет
2.2	Исследование и моделирование предметов окружающего мира на основе призмы	4	2	2	фотоотчет
2.3	Исследование и моделирование предметов окружающего мира на основе сложных многогранников	10	5	5	фотоотчет

2.4	Тематическое моделирование	2	1	1	фотоотчет
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**технической направленности**  
**«Робототехника «РобоКлуб»**

*1-ый год обучения*

Старшая группа

№	Название темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
1	Диагностика (входная и итоговая)	3	1	2	наблюдения
2	Ременная передача	6	2	4	фотоотчет
3	Зубчатая передача	6	2	4	фотоотчет
4	Гребенчатая передача	4	1	3	фотоотчет
5	Датчики	5	1	4	фотоотчет
6	Механизмы	5	1	4	фотоотчет
7	Конструирование по замыслу	3	0	3	фотоотчет
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	

*2-й год обучения*

Подготовительная группа

№	Название темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
1	Диагностика (входная и итоговая)	2	0	2	наблюдения
2	Ременная передача	6	1	5	фотоотчет
3	Зубчатая передача	7	2	5	фотоотчет
4	Червячная передача	4	1	3	фотоотчет
5	Датчики, механизмы	5	1	4	фотоотчет
6	Маркировка	2	1	1	фотоотчет
7	Конструирование по замыслу	6	0	6	фотоотчет
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Садкова Зинаида Ивановна,  
 заведующий

26.09.23 11:47  
 (MSK)

Сертификат 9F38C88E6CA809D065E40E091BB284AB