

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 22 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБДОУ № 22

Протокол от 30.08.2024 № 1

С учетом мнения Совета родителей

Протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 22

\_\_\_\_\_ З.И. Садкова  
Приказ от 20.09.2024 № 20-ПУ

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

**КОММУНИКАТИВНЫЕ ИГРЫ**

**«КОРАБЛИК ДРУЖБЫ»**

Возраст учащихся: 3-5 лет

Срок реализации: 8 месяцев

Разработчик:  
Димант Татьяна Юрьевна,  
педагог дополнительного  
образования

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коммуникативные игры «КОРАБЛИК ДРУЖБЫ» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и нацелена на социально-коммуникативное развитие личности дошкольников 3-6 лет и развитие у них умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Актуальность обусловлена научными исследованиями особенностей дошкольного возраста и современному состоянию коммуникативных навыков воспитанников. Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребенка. Это период его приобщения к миру общечеловеческих ценностей, время установления первых отношений с людьми.

На фоне многих прогрессивных изменений в дошкольном воспитании развитию эмоциональной, нравственной, социальной сфер ребенка не всегда уделяется достаточно внимания, или занятия на развитие данных сфер ребенка эпизодичны и непостоянны. А в процессе развития ребенка происходят постоянные изменения в эмоциональной сфере ребенка, меняются его взгляды на мир и отношения с окружающими. Для полноценного развития личности необходимо постоянное развитие эмоциональной, нравственной и социальной сфер. Программа создана на основе разработок Шипицыной Л.М., Защиринской О.В., Вороновой А.П., Ниловой Т.А. «Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками».

Программа адресована дошкольникам 3-5 лет. Занятия рассчитаны на двухгодичный период и реализуются в течение 8 месяцев для каждого года обучения. Проводятся 2 раза в неделю в кабинете дополнительного образования длительностью 15-20 минут для дошкольников младшего и среднего возраста и 20-25 минут для дошкольников старшего возраста.

### **Цель**

Развитие навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, раскрытие нравственного потенциала.

### **Задачи**

#### ***1-ый год обучения:***

- развитие потребности в общении с детьми и взрослыми;
- формирование представлений о вербальных и невербальных средствах общения;
- формирование представлений о различных формах вежливого общения между людьми;
- развитие навыков общения в различных жизненных ситуациях;
- формирование умения контролировать свое поведение и управлять им;
- воспитание внимательного отношения к эмоциональному состоянию партнера по общению.

#### ***2-ой год обучения:***

- ознакомление с правилами этикета;

- развитие умения и навыков практического владения средствами человеческого общения;
- формирование умения выходить из конфликтных ситуаций;
- воспитание интереса к окружающим людям, умения различать индивидуальные особенности характеров людей.

### Основные методы работы

- этюды
- упражнения
- игры с правилами
- игры-драматизации
- импровизации
- работа с художественными произведениями и мультфильмами
- сочинение историй
- беседы, дискуссии
- моделирование и анализ заданных ситуаций
- свободное и тематическое рисование
- работа с фотографией
- мини-конкурсы
- игры-соревнования
- психогимнастика.

### Ожидаемый результат

Результаты реализации данной Программы отразятся как на развитии интеллектуальной сферы, так и на развитии личности дошкольника. Для отслеживания динамики используются наблюдения за поведением детей в группе, общением с другими детьми и взрослыми, преобладающими эмоциональными состояниями.

### Учебный план

#### 1-ый год обучения

№	Тема	Кол-во часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Давайте познакомимся	1	6	7	Наблюдение, игры
2	Играть любят все	1	12	13	Наблюдение, игры
3	В мире ощущений	3	7	10	Наблюдение, игры
4	Уверенность в себе	3	5	8	Наблюдение, игры
5	Чувства, желания, взгляды	3	6	9	Наблюдение, игры
6	Социальные навыки	3	14	17	Наблюдение, игры
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>50</b>	<b>64</b>	

#### 2-ый год обучения

№	Тема	Кол-во часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Языки общения (навыки общения с внешним миром)	2	6	8	Наблюдение, игры
2	Тайна моего «Я»	2	4	6	Наблюдение, игры
3	Этот странный взрослый мир	3		10	Наблюдение, игры
4	Как мы видим друг друга	3	5	8	Наблюдение, игры

5	Фантазия характеров	3	5	8	Наблюдение, игры
6	Умение владеть собой	3	3	6	Наблюдение, игры
	Культура общения	3	5	8	Наблюдение, игры
	Мальчик и девочка	3	5	8	Наблюдение, игры
	Открытые занятия	-	2	2	Открытые занятия
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>42</b>	<b>64</b>	

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по Программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й год	01.10.2024	31.05.2025	32	64	2 раза в неделю по 15-20 мин
2-й год	01.10.2024	31.05.2025	32	64	2 раза в неделю по 20-25 мин

### Содержание

#### 1-ый год обучения

№	Раздел	Содержание
1	Давайте познакомимся	Игры и упражнения для развития позитивных эмоциональных отношений, снятия тревожности
2	Играть любят все	Развитие познавательных и психических процессов
3	В мире ощущений	Игры и упражнения для развития ощущений, сенсорных каналов
4	Уверенность в себе	Игры и упражнения, направленные для осознания ребенком своих характерных особенностей и других детей
5	Чувства, желания, взгляды	Помочь детям распознавать эмоции и различные эмоциональные состояния людей
6	Социальные навыки	Формирование умения выходить из конфликтных ситуаций

### Содержание

#### 2-ой год обучения

№	Раздел	Содержание
1	Языки общения (навыки общения с внешним миром)	- навык выражения своих эмоциональных реакций, мыслей и чувств; - навык понимания эмоционального состояния собеседника; - начальные знания о культуре жеста, мимики, пантомимики, о вербальных и невербальных средствах выражения эмоций.
2	Тайна моего «Я» (формирование собственного «Я»)	- навык понимания собственного «Я», своей индивидуальности; своих мышечных и эмоциональных ощущений;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение радоваться удаче, успеху, игрушке, развлечению;</li> <li>- понимание установок «нельзя» и «надо»;</li> <li>- умение описать свои желания и чувства.</li> </ul>
3	Этот странный взрослый мир (формирование потребности общения со взрослыми)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основ взаимоотношений с родителями и другими близкими;</li> <li>- умение проявлять заботу о близких;</li> <li>- умение увидеть достоинства и недостатки собственного поведения;</li> <li>- знания о важности и значительности различных профессий.</li> </ul>
4	Как мы видим друг друга (формирование потребности в общении со сверстниками)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание о существовании и значении индивидуальности сверстников; выделении их индивидуальных особенностей;</li> <li>- навык оказания помощи другим детям в трудной ситуации;</li> <li>- умение уступать, радоваться успехам других;</li> <li>- навык использования основных форм речевого общения.</li> </ul>
5	Фантазия характеров (в отношениях формируется характер)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять и сравнивать основные черты характера людей;</li> <li>- умение в общении друг с другом;</li> <li>- навык оценки поступкам, привычкам и поведению людей в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- стремление к добрым делам и поступкам.</li> </ul>
6	Умение владеть собой (желаемое и возможное)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навык контроля своего поведения и управления им с учетом моральных норм общения;</li> <li>- навык сосредоточения на информации, умение адекватно реагировать на нее;</li> <li>- навык произвольного вхождения в состояние покоя;</li> <li>- стремление преодолевать отрицательные черты.</li> </ul>
7	Культура общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания о различных формах вежливого общения между людьми;</li> <li>- овладения приемами вежливого обращения с окружающими;</li> <li>- умения культурно вести себя в различных бытовых ситуациях;</li> <li>- навык ведения доброжелательного диалога.</li> </ul>
8	Мальчик и девочка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о женственности и мужественности;</li> <li>- умение видеть и ценить хорошие поступки мальчики у девочек, девочки у мальчиков;</li> <li>- навык выражения благодарности за проявление внимания и доброты;</li> <li>- стремление понимать и уважать мнение партнера противоположного пола.</li> </ul>
9	Открытые занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов</li> </ul>

## Методические рекомендации

Развивать и укреплять союз педагога и детей в ходе игрового взаимодействия могут помочь следующие рекомендации:

1. *Быть готовым к собственным промахам:*

Какое бы предложение – сыграть, показать, вспомнить, придумать или выполнить – ни высказал педагог, он должен исходить из реальных возможностей группы. Но возможности группы выясняются не сразу. Поэтому педагогу нужно быть готовым к своим возможным промахам, а не ждать, что предстоящая деятельность обязательно будет успешной и обязательно принесет запланированные достижения. Все препятствия, встречающиеся на пути педагога, следует рассматривать как содержание занятий, видя в них сущность своих задач, а в их преодолении – сущность развития всей группы и самого ребенка.

2. *Не разжевывать смысл задания*

Часто дети говорят, что не начинают выполнять задание, потому что «не поняли». Но это совсем не означает необходимости «разжевывать» задания так, чтобы уже ничего не оставалось отгадать, сообразить, понять самому ребенку. В заданиях доля самостоятельности исполнителя раз от раза обязательно должна расти. Тогда дети могут почувствовать: «не понял» - это, наверное, просто поосторожничал, «поленился» или подумать, или попробовать. И если они увидят, как кто-то из них пробует, и поймут, что в этом нет ничего страшного, то число сославшихся на «не понял» будет уменьшаться. Хотя, конечно, иногда педагог должен и пояснить (повторять) задание, если он почувствовал, что предыдущее разъяснение оказалось непонятным по существу (точнее, по его собственной вине, а не из-за невнимания или пассивности обучаемых детей).

3. *Обращать внимание на интересные неожиданности*

Если задание выполняется детьми неверно из-за того, что оно было неверно понято, необходимо обратить свое внимание на все неожиданное и интересное в выполнении неверно понятого задания. Иногда оно оказывается более интересным и полезным, чем «верный» вариант, запланированный педагогом. Иначе, союз педагога и детей распадается на лидерство взрослого и иждивенчество ребенка.

4. *Умейте порадоваться шуму*

Нужно радоваться, что задание вызывает у детей желание работать, что шум является результатом общей активности. Показы начинать лучше с тех детей, кто вообще-то выступать решается редко, но только что весьма активно работал на месте.

## Работа с родителями

Главная задача педагога, работающего по данной программе, – помощь ребенку в процессе социализации, в развитии умения устанавливать контакты с новыми людьми: сверстниками и взрослыми. Привлекая родителей для участия в деятельности кружка, педагог обеспечивает продвижение дошкольников в своем развитии и показывает родителям способы взаимодействия со своими детьми.

## Используемая литература

*1-й год обучения*

1. Мони́на Г.Б., Ларечи́на Е.В. «Игры для детей от года до трех лет», - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012.
2. Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий с дошкольниками 3-4 лет», - СПб.: Речь, 2014.
3. Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий с дошкольниками 4-5 лет», - СПб.: Речь, 2012.
4. Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий с дошкольниками 5-6 лет», - СПб.: Речь, 2012.
5. Игры для детского сада. Развитие талантов ребенка через игру. Иллюстрированный словарь игровых приемов / Под общей ред. В.М. Букатова. СПб.: Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2009.
6. Бардиер Г., Ромазан И., Чередникова Т. «Я хочу! Психологическое сопровождение естественного развития маленьких детей» - СПб.: Изд-во «ДОРВАЛЬ», 1993.
7. Конспекты «В мире ощущений»
8. Баум Х. «Крокодилопопугай. Игры в помещении для развития и отдыха» / Пер. с нем. О.Ю. Поповой. – М.: Теревинф, 2003.
9. журнал «Детский сад. Все для воспитателя!» №7-2014
10. Уханова А.В. «Развитие эмоций и навыков общения у ребенка». – СПб.: речь; М.: Сфера, 2011.
11. Я – Ты – Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников / Сост.: О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
12. Лютова Е.К., Мони́на Г.Б. «Тренинг общения с ребенком (период раннего детства)». – СПб.: Издательство «Речь», 2005.
13. Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года)». – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

## **Используемая литература**

### **2-ой год обучения**

1. Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий с дошкольниками 4-5 лет», - СПб.: Речь, 2012.
2. Баум Х. «Крокодилопопугай. Игры в помещении для развития и отдыха» / Пер. с нем. О.Ю. Поповой. – М.: Теревинф, 2003.
3. Игры для детского сада. Развитие талантов ребенка через игру. Иллюстрированный словарь игровых приемов / Под общей ред. В.М. Букатова. СПб.: Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2009.
4. Мони́на Г.Б., Ларечи́на Е.В. «Игры для детей от года до трех лет», - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012.
5. Бардиер Г., Ромазан И., Чередникова Т. «Я хочу! Психологическое сопровождение естественного развития маленьких детей» - СПб.: Изд-во «ДОРВАЛЬ», 1993.
6. Я – Ты – Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников / Сост.: О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
7. Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий с дошкольниками 3-4 лет», - СПб.: Речь, 2014.

## Календарно-тематическое планирование

1-й год обучения

№	Тема	приветствие	разминка	психогимнастика	общение	тренинг	завершение	источники
<b>1. Раздел «Давайте знакомиться»</b>								
1	Знакомство	Здравствуйте, глазки! (№1, стр.165)	«Меня зовут Ушастик, а тебя?»	«Ушастик может так, а вы?» (повторение действий за персонажем)	«Я верчу, верчу, верчу, мячик Ксюше (имярек) покачу»	-	Прощание с Ушастиком, игра «Покатился, поскакал мячик по дорожке» (№2, стр.17)	
2	Продолжение знакомства	Здравствуйте, глазки! (№1, стр.165)	Пальчиковая гимнастика «Нос, умойся!» (по стихотворению Э.Мошковской)	«Ушастик может так, а вы?» (повторение действий за персонажем)	«Я верчу, верчу, верчу, мячик Ксюше (имярек) покачу»	«День рождения Ушастика»: игры «Каравай», «Карусель»,	Прощание с Ушастиком	
3	В гостях у Медвежонка	Здравствуйте, глазки! (№1, стр.165)	Собираемся в гости к Медвежонку: «Кто умеет чисто мыться?» (№1, стр. 166)	«Птички в гнездышке» (№1, стр. 169)	Пришли к Медвежонку: «Я верчу, верчу, верчу, мячик Ксюше (имярек) покачу»	Игра «Жучок» (№1, стр. 170)	Прощание с Медвежонком	
4	Ежик и дождик	Здравствуйте, глазки! (№1, стр.165)	«Кто умеет чисто мыться?» (№1, стр. 166)	«Ежик и дождик» (№1, стр.167)	«Мы топаем» (№1, стр.167)	«Ласковая цепочка» (№1, стр.170)	Прощание с Ежиком	
5	Давайте дружить	Мяч передают друг другу и говорят «Здравствуй, имя»	«Ласковая цепочка» (№1, стр.170)	«Звериная зарядка» (№2, стр.19)	«Паровозик дружбы» (№2, стр.18)	Игра «Жучок» (№1, стр. 170)	«Покатился, поскакал мячик по дорожке» (№2, стр.17)	№2, стр.17, занятие 2
6	Наши Правила	Мяч передают друг другу и говорят «Здравствуй, имя»	«Давайте поздороваемся как...» (№2, стр.22)	«Звериная зарядка» (№2, стр.19)	«Кто позвал?» (№2, стр.23)	Ты друзей не обижай, не дерись и не толкай «Танец в кругу» (№2, стр.22)	«Покатился, поскакал мячик по дорожке» (№2, стр.17)	№2, стр. 20, занятие 3



№	Тема	приветствие	разминка	психогимнастика	общение	тренинг	завершение	источники
7	Наши Правила (продолжение)	«Давайте поздороваемся как...» (№2, стр.22)	Ты друзей не обижай, не дерись и не толкай «Танец в кругу» (№2, стр.22)	-	«Кто позвал?» (№2, стр.23)	Игра «Пожалуйста» (№2, стр.23) Игра «Вежливый мостик» (№2, стр.25)	Вот занятие прошло, До скорого свидания. Всем друзьям и взрослым скажем Дружно: «До свидания»	
8	Игры гномиков	Ритуал приветствия	Показать какие гномики маленькие, какие у них бороды, деревянные башмачки (стучат), колпачки (звенят) (№3, стр.33)	«Головки-бубенчики», «Поединок в кругу» «Полощем руки в воде» (№3, стр.34-35)	«В густом лесу» и далее встречаются лежащего медведя (№3, стр.36) Эмоция удовлетворения, довольства. Эмоция страха и испуга (№3, стр.36-37)	-	«Танец в кругу» (№2, стр.22) Ритуал прощания	
9	Игры гномиков	Ритуал приветствия	Показать какие гномики маленькие, какие у них бороды, деревянные башмачки (стучат), колпачки (звенят). Игра «Ниточка, иглочка»	«Головки-бубенчики», «Кулачки-молоточки» «Брызгалки» «Обтирание» (№3, стр.35)	«Встряхивание», «Прыжки сидя», «Брыкалочка» (№3, стр.35) Приходят к дедушке Гному	«Когда всем весело, а одному грустно» (№3, стр.37)	«Танец в кругу» (№2, стр.22) Или «Песенка про хоровод» (№3, стр.37) Ритуал прощания	
10	У дедушки Гнома	Ритуал приветствия	Пальчиковая гимнастика «Веселый гном» (№2, стр.30)	Повтор игр занятий 8 и 9	Игра «Прятки» (найти всех игрушечных зайцев или собак, но по очереди) (№2, стр.26)	Игра «Пожалуйста» (№2, стр.23) Игра «Если нравится тебе, то делай так» (№2, стр.27)	«Танец в кругу» (№2, стр.22) Или «Песенка про хоровод» (№3, стр.37) Ритуал прощания	

№	Тема	приветствие	разминка	психогимнастика	общение	тренинг	завершение	источники	
11	Магазин игрушек	Ритуал приветствия	«Угадать игрушки по звукоподражаниям» (№3, стр.38)	Чебурашка, Спящий продавец, Самолет, Скакалка, Невалышка (№3, стр.38)	Эмоция удивления (лягушки). Эмоции страдания и боли (№3, стр.39)	Проявление сочувствия и сострадания (№3, стр.40)	«Паровоз» (№3, стр.40)	№3, стр.38-40 «Магазин игрушек»	
12	Магазин игрушек	Ритуал приветствия	Повтор игр и упражнений предыдущих занятий 1-11 (по выбору педагога)						
<b>2. Раздел «В мире ощущений»</b>									
13	В гостях у Слухача	Приветствие с колокольчиком (приветствие, назвать соседа и передать ему колокольчик)	«Слушаем звуки за окном» Приход или появление персонажа Слухача (нарисованного человечка с большими ушами)	«Маленький – большой» (звукоподражания животных)	«Угадай что звучит» «Угадай, кто позвал»	«Кто громче, кто тише» (№1, стр.53)	«Стань крошечным» (№1, стр.57) «Прощайте, ушки»		
14	В гостях у Слухача (продолжение)	Приветствие с колокольчиком	Самомассаж ушей	«Рычи, лев, рычи» (№1, стр.53)	«Это звучит, как...» (№5, стр.41)	«Стучалки, шуршалки, гремелки» «Громко-тихо»	«Стань крошечным» (№1, стр.57) «Прощайте, ушки»		
15	В гостях у Глазастика	Приветствие глазами и кивком головы	Гимнастика для глаз «Поиграем с нашей Муркой» (№6, стр.14) Встреча с персонажем Глазастиком	«Получи рукавичку» (№7, стр.92) или с блоками Дьенеша «Найди пару»	«Чей ботинок?» (№1, стр.13)	-	«Прощайте, ушки, прощайте, глазки»		
16	В гостях у Глазастика (продолжение)	Приветствие глазами и кивком головы	Гимнастика для глаз «Поиграем с нашей Муркой» (№6, стр.14) или любая другая	«Угадай, кого я опишу»	«Какого цвета твои глаза и волосы» «найди пару»	«Что изменилось?»	«Прощайте, ушки, прощайте, глазки»		
№	Тема	приветствие	разминка	психогимнастика	общение	тренинг	завершение	источники	

17	В гостях у Нюх-Нюха	Понюхать цветок, отдать соседу и сказать «Ваня, понюхай, пожалуйста»	Игра на внимание «Ухо-нос-глаза» Встреча с Нюх-Нюхом	«Расти, цветок из семечка» Дыхательная гимнастика Упражнения на развитие речевого дыхания «Ветерок», «Задувай свечу»	«Угадай по запаху» (мыло, травы, и др)	«Найди пару» (карточки с лесными или садовыми цветами)	«До свидания, цветок» «Прощайте, ушки, прощайте, глазки, прощайте, носики»	
18	В гостях у Нюх-Нюха (продолжение)	Понюхать цветок, отдать соседу и сказать «Ваня, понюхай, пожалуйста»	Игра на внимание «Ухо-нос-глаза»	«Расти, цветок из семечка» Дыхательная гимнастика Упражнения на развитие речевого дыхания «Ветерок», «Задувай свечу»	«Угадай по запаху» (хлеб, каша, фрукты, овощи)	«Пушинка» «Воздушный Футбол с ватными шариками»	«До свидания, цветок» «Прощайте, ушки, прощайте, глазки, прощайте, носики»	
19	В гостях у Вкусика	Приветствие и подарить воображаемую конфетку	Артикуляционная гимнастика («Вкусное варенье», «Орешек» и др) Появление персонажа Вкусика	«Вкусное и невкусное» «Рубим капусту» «Мы делили апельсин»	«Твое любимое блюдо, что ты больше всего любишь есть?»	«Узнай на вкус» (фрукты или овощи)	«Прощайте, ушки, прощайте, глазки, прощайте, носики, прощайте, язычки»	
20	В гостях у Вкусика (продолжение)	Приветствие и подарить воображаемую конфетку	Артикуляционная гимнастика («Вкусное варенье», «Орешек» и др)	«Вкусное и невкусное» «Рубим капусту» «Мы делили апельсин»	Готовим фруктовый салат	«Узнай на вкус» (чай, молоко, сок, какао капать из пипетки)	«Прощайте, ушки, прощайте, глазки, прощайте, носики, прощайте, язычки»	

№	Тема	приветствие	разминка	психогимнастика	общение	тренинг	завершение	источники
21	Здравствуйте, ручки	«Ладощечка» (№1, стр.59)	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка» Появление персонажа Ладощки	«Шалтай-болтай»,	Игры в пальчиковом бассейне	Игры с предметами (матрешки, втулки, вкладыши, шарики и т.п.) «У Маланьи, у старушки»	«Прощайте, ушки, прощайте, глазки, прощайте, носики, прощайте, язычки, прощайте, ручки»	
22	Здравствуйте, ручки (продолжение)	«Ладощечка» (№1, стр.59)	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка»	«Шалтай-болтай»,	Рисуем ладошками	Игры с предметами (матрешки, втулки, вкладыши, шарики и т.п.) «У Маланьи, у старушки»	«Прощайте, ушки, прощайте, глазки, прощайте, носики, прощайте, язычки, прощайте, ручки»	
23	Здравствуйте, ножки	«Хлопушки, топотушки»	Массаж ступней, дорожка здоровья	«Зайчики и слоники» (№1, стр.68) «Добрый бегемотик» (№1, стр.69)	«Чей ботинок?»	«У Маланьи, у старушки», «Колпачок»	«Прощайте, ушки, прощайте, глазки, прощайте, носики, прощайте, язычки, прощайте, ручки, прощайте, ножки»	
24	Здравствуйте, ножки (продолжение)	«Хлопушки, топотушки»	Массаж ступней, дорожка здоровья	«Зайчики и слоники» (№1, стр.68) «Добрый бегемотик» (№1, стр.69)	«Чей ботинок?»	«У Маланьи, у старушки», «Колпачок»	«Прощайте, ушки, прощайте, глазки, прощайте, носики, прощайте, язычки, прощайте, ручки, прощайте, ножки»	
25	Прощание с волшебным городом	Повтор игр и упражнений предыдущих занятий 13-24 (по выбору педагога) Можно использовать игру «Глазок» (№5, стр.61), если уровень развития детей это позволит						
<b>3. Раздел «Разноцветные рассказы»</b>								
26	Красный колпачок	Заходим в комнату по красным «следочкам» или красной ленточке, дорожке	Встреча с гномиком (куклой) в красной шапочке или с красной ленточкой «Попрыгунчик» (№1, стр.66)	«Мой хороший попугай» (№1, стр.67)	Игра «Это я. Узнай меня» (водящему надевают что-то красное)	«Подари ласковушку» (№1, стр.71)	Выходим по красным «следочкам»	

№	Тема	приветствие	разминка	психогимнастика	общение	тренинг	завершение	источники
27	Желтое солнышко	Заходим в комнату по желтым «следочкам» или желтой ленточке, дорожке. Встреча с солнышком «Солнышко проснулось – другу улыбнулось»	«Солнышко и дождик»	«Смотри в оба» (№5, стр.57)	«Чудо-подарок» (№5, стр.20)	«Раз - и его нет, в чем он был одет?»	Выходим по желтым «следочкам»	
28	Оранжевая песенка	Заходим в комнату по оранжевым «следочкам» или оранжевой ленточке, дорожке. Встреча с оранжевым воздушным шариком. Приветствие на распев или в конце произнести «Ля-ля»	«Замри-отомри» (Танец под отрывок песенки «оранжевое небо, оранжевая мама»). При выключении музыки нужно присесть	«Воздушный шарик» (№1, стр.46)	Игра «Шариковые бои» (№1, стр.46)	«Звери-музыканты» (№5, стр.78)	Выходим по оранжевым «следочкам»	
29	Зеленый кузнечик	Заходим в комнату по зеленым «следочкам» или зеленой ленточке, дорожке. Встреча с зеленым кузнечиком. Приветствие под песенку «В	«Звери-музыканты» (№5, стр.78)	«Музыкальная живопись» (№5, стр.78)	«Веревочный рисунок-1» (делает педагог) (№5, стр.88)	«Найди кузнечика» игры в пальчиковом бассейне	Выходим по зеленым «следочкам»	

№	Тема	приветствие	разминка	психогимнастика	общение	тренинг	завершение	источники
30	Голубой вагон	Заходим в комнату по голубым «следочкам» или голубой ленточке, дорожке. Встреча с голубым паровозиком. Приветствие под песенку «Голубой вагон»	Кто поедет в поезде?» (используется «Чудесный мешочек»)	«Поймай зайчика» (№1, стр.51)	«Найди себе пару» с картинками	«Сдуй меня» (№1, стр.55)	Выходим по голубым «следочкам»	
31	Синее море	Заходим в комнату по синим «следочкам» или синей ленточке, дорожке. Встреча с синей рыбкой или морским животным.	«Плаваем в море, прыгаем через волны, ныряем, загораем и т.п.»	«Море волнуется»	Настольная игра «Спрячь рыбку от щуки» «Что изменилось» (4-5 предметов)	«Лабиринт» (рабочие листы)	Музыка «Звуки моря» Выходим по синим «следочкам»	
32	Фиолетовый цветочек	Заходим в комнату по фиолетовым «следочкам» или фиолетовой ленточке, дорожке. Встреча с фиолетовым цветком.	«Найди различия»	«Цветок растет»	«Клад с фиолетовым цветком» с блоками Дьенеша	«Найди такого же цвета»	Выходим по фиолетовым «следочкам»	

№	Тема	приветствие	разминка	психогимнастика	общение	тренинг	завершение	источники
33	Белый кораблик	Заходим в комнату по белым «следочкам» или белой ленточке, дорожке. Встреча с белым корабликом.	«Плаваем в море, прыгаем через волны, ныряем, загораем и т.п.»	Пальчиковая и звуковая гимнастика «Лодка-корабль»	«Сядем вместе и пловем» (создание проблемных ситуаций с усаживанием и рассаживанием на воображаемом корабле)	«Море волнуется» «Что перевозит твой кораблик?» (словесная игра с картинками или предметами по лексической теме)	Подарить лодочку (оригами) Выходим по белым «следочкам»	
34	Розовые очки	Заходим в комнату по розовым «следочкам» или розовой ленточке, дорожке. Встреча с розовыми очками. Приветствие через розовые очки	Пальчиковая игра «Очки»	«Вырос розовый цветок»	«Розовые предметы» (дети через розовую прозрачную ткань называют предметы, которые видят или одежду сверстников и добавляют слово «розовый»)	«Подари розовый платочек соседу с вежливым (или ласковым) словом»	Выходим по розовым «следочкам»	
35	Коричневая черепашка	Заходим в комнату по коричневым «следочкам» или коричневой ленточке, дорожке. Встреча с коричневой черепашкой. Приветствие с передачей черепашки и поглаживанием	«Повтори как быстрая и медлительная черепашка»	Игра «Праздничные свечи» (№1, стр.55)	«Черепahi» (№1, стр.56) Игры на внимание	«Это я. Узнай меня» (№1, стр.69) «Добрый бегемотик» (№1, стр.69)	Выходим по коричневым «следочкам»	

№	Тема	приветствие	разминка	психогимнастика	общение	тренинг	завершение	источники	
36	Разноцветный мир	Заходим в комнату по разноцветным «следочкам» или разноцветной ленточке, дорожке. Встреча с разноцветной гусеницей или змейкой.	Повтор игр и упражнений занятий 26-35 по выбору педагога						
<b>4. Раздел «Уверенность в себе»</b>									
37	Ребенок и кукла	Приветствие «Незнайка» (№2, стр.41)	«Догадайся, кто я?» (№8, стр.40)	«Кто у нас хороший?» (№8, стр.42)	Беседа «Сравнение куклы и детей» (№8, стр.41)	«Отражение в зеркале» (№8, стр.41, вариант2) Игра «Узнай, про кого я расскажу»	Вот занятие прошло, До скорого свидания. Всем друзьям и взрослым скажем Дружно: «До свидания»	№8, стр.40-42, тема1 и тема2	
38	Все мы разные	Приветствие «Незнайка» (№2, стр.41)	«Хлопайте все с косичками, топайте все в шортиках и т.п.»	«Таня, ты сейчас в лесу, кто позвал тебя» (№8, стр.44)	Игра «Имена» (№8, стр.45) «Узнай, где твоя ладошка» (№8, стр.45)	Игра «Каравай» и «Жмурки» (№8, стр.45)	Вот занятие прошло, До скорого свидания. Всем друзьям и взрослым скажем Дружно: «До свидания»	№8, стр.44-45, все варианты	

№	Тема	приветствие	разминка	психогимнастика	общение	тренинг	завершение	источники
39	Что тебе нравится?	Приветствие (№2, стр.53)	Игра «Большой - маленький» (№2, стр.55)	Пальчиковая гимнастика «Мышь и слон» (№2, стр.55)	«Магазин игрушек» «Салат из любимых овощей» (игра с картинками или предметами)	Изготовление коллажа вместе с детьми с использованием вырезок из журнала	Прощание с любимыми игрушками «Назови ласково» Вот занятие прошло, До скорого	№8, стр.45-46, тема5 и тема6



							свидания. Всем друзьям и взрослым скажем Дружно: «До свидания»	
40	Обычный - странный	Приветствие (№2, стр.53)	«Люблю - не люблю» (№8, стр.47)	Имитация движений и повадок животных	Чтение стихотворения С.Маршака «Воробей» Игра «Кто что любит есть?»	«Угадай на вкус» Отрывок из «Путаницы» Чуковского и звукоподражани я «Громко – тихо»	Вот занятие прошло, До скорого свидания. Всем друзьям и взрослым скажем Дружно: «До свидания»	№8, стр.46- 48, тема8 и тема9
41	Мальчики- одуванчики	Приветствие (№2, стр.104) Появление персонажей Мальчика и девочки в перепутанных одеждах	Игра «Угадай, кто я?» (№2, стр.105) «Попади в цель»	Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» (№2, стр.106)	«Транспорт» (№2, стр.106)	Задание «Открытка» (№2, стр.107)	«Ракета хорошего настроения» (№2, стр.108)	№2, стр.104 занятие 23
42	Девочки- припевочки	Приветствие (№2, стр.109) Появление персонажей Мальчика и девочки в перепутанных одеждах	Игра «Угадай, кто я?» (№2, стр.109) Игра «Уборка» (№2, стр.110)	Пальчиковая гимнастика «Цветки» (№2, стр.111)	Игры «Подарки», «Поварята» (№2, стр.110-111)	Игра «Наряд» (№2, стр.112)	«Ракета хорошего настроения» (№2, стр.108)	№2, стр.108 занятие 24
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>приветствие</b>	<b>разминка</b>	<b>психогимнастика</b>	<b>общение</b>	<b>тренинг</b>	<b>завершение</b>	<b>источники</b>
<b>1. Раздел «Чувства, желания, взгляды»</b>								
43	Радость	Приветствие «Улыбка» (№2, стр.29) Встреча с гномиком Весельчаком	«Мишка и мышка» (№9, стр.133) Пальчиковая гимнастика «Солнышко» (№2, стр.30)	Пальчиковая гимнастика «Веселый Гном» (№2, стр.30)	Беседа «Когда я радуюсь» (№2, стр.29)	Упражнение «Гномик» (№2, стр.29) Задание «Радостная страничка» (№2, стр.31)	Упражнение «Буратино» (№2, стр.31) Вот занятие прошло, До скорого свидания. Всем друзьям и	№2, стр.28, занятие 5

							взрослым скажем Дружно: «До свидания»	
44	Грусть	Приветствие (№2, стр.32) Встреча с грустным гномиком	Пальчиковая гимнастика «Грустный гном» (№2, стр.35) Игра «Аплодисменты» (№2, стр.33)	Показ сказки «Курочка Ряба»	Беседа «Мне грустно, когда»	«Найди в комнате грустные игрушки» Игра «Липучки» (№9, стр.127)	Упражнение «Бабочка», «Буратино» (№2, стр.36) Вот занятие прошло, До скорого свидания. Всем друзьям и взрослым скажем Дружно: «До свидания»	№2, стр.32, занятие 6
45	Грусть и радость	Приветствие «Улыбка» (№2, стр.29) и Приветствие (№2, стр.32)	Пальчиковая гимнастика «Веселый Гном» (№2, стр.30) Пальчиковая гимнастика «Грустный гном» (№2, стр.35)	Игра «Грустный - веселый» (№2, стр.34) Упражнение «Бабочка», «Буратино» (№2, стр.36)	Игра «Черепаша» (№9, стр.129)	«Липучки» (№9, стр.127) «У Маланьи, у старушки»	Вот занятие прошло, До скорого свидания. Всем друзьям и взрослым скажем Дружно: «До свидания»	Или разыграть стихотворение С.Маршака «Перчатки»
46	Изменение настроения	Приветствие с мячом	«Мячики укатились, мячики догнали»	По стихотворению Барто «Наша Таня громко плачет» (№8, стр.80)	Беседа по сказке Козловой «Почему плакал Котенок?» (№8, стр.81)	«Липучки» (№9, стр.127) «Добрый бегемотик»	Вот занятие прошло, До скорого свидания. Всем друзьям и взрослым скажем Дружно: «До свидания»	№8, стр.80 Тема2
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>приветствие</b>	<b>разминка</b>	<b>психогимнастика</b>	<b>общение</b>	<b>тренинг</b>	<b>завершение</b>	<b>источники</b>
47	Страшно	Приветствие с мячом	«Солнышко и дождик»	Игра с лисичкой (№1, стр.109)	Пересказ и инсценировка сказки «Кот. Петух и лиса» (№8, стр.84)	«Зайчики и слоники» (№1, стр.68) «Подари ласковушку» (№1, стр.71)	Вот занятие прошло, До скорого свидания. Всем друзьям и взрослым скажем Дружно: «До свидания»	№8, стр.83 Тема3 (вариант 3)
48	Гнев	Приветствие (№2, стр.37)	Игра «Зеркало» (№2, стр.37) Пальчиковая гимнастика	«Король-Боровик» (№2, стр.38)	Музыкальное задание (№2, стр.38) «Найди хозяйку»	Работа с гневом (№2, стр.39)	Упражнения «Бяка-Бука», «Бабочка», «Буратино» (№2,	№2, стр.36-40 занятие 7

			«Сердитый Гном» (№2, стр.39)		(№2, стр.38)		стр.40) Прощание	
49	Словарик эмоций	Приветствие «Незнайка» (№2, стр.41) Появление Мишутки	Полет на облаках (№2, стр.41) Игра «Замри» (№2, стр.43)	«Медвежата в берлоге» (№2, стр.44)	Игра «Угадай эмоции» (№2, стр.42)	«Надень маски героям» (изменить настроение)	Упражнения «Бяка-Бука», «Бабочка», «Буратино» (№2, стр.40) Прощание	№2, стр.40 Занятие 8
<b>2. Раздел «Социальные навыки»</b>								
50	Друзья	Приветствие «Цветок сказок» (№2, стр.79) Появление гнома Весельчака	Пальчиковая гимнастика «Веселый Гном» (№2, стр.30)	Пальчиковая гимнастика про дружные пальцы (№2, стр.97)	«Назови ласково» «Это я. Узнай меня» (№1, стр.69) «Кто у нас хороший?» (№8, стр.42)	«Я верчу, верчу, верчу, мячик Ксюше (имярек) покачу»	Прощание (№2, стр.84)	№8, стр.105. тема1
51	Ссора	Приветствие «Цветок сказок» (№2, стр.79) Появление кукол	Игра «Про Чиж» (№1,стр.197)	Пальчиковая гимнастика про дружные пальцы (№2, стр.97)	Разыгрывание стихотворений и сказок (№8, стр.106).Обсужд ение	«Я верчу, верчу, верчу, мячик Ксюше (имярек) покачу»	Прощание (№2, стр.84)	№8, стр.106. тема2

№	Тема	приветствие	разминка	психогимнастика	общение	тренинг	завершение	источники	
52	Как помириться	Приветствие «Цветок сказок» (№2, стр.79)	Игра «Жучок» (№1, стр.170)	Пальчиковая гимнастика про дружные пальцы (№2, стр.97)	Разыгрывание сказки «Крылатый, Мохнатый и Масляный» (№8, стр.109). Обсуждение	«Ласковая цепочка» (№1, стр.170)	Прощание (№2, стр.84)	№8, стр.109, тема3	
53	Вместе играем	Приветствие «Цветок сказок» (№2, стр.79)	Игра «Птички в домике»	«Построим дорожку». «Дружно прыгнем» (№8, стр.110)	Игра «Если нравится тебе, то делай так» (№2, стр.27) «Чей ботинок?»	«Лягушки-комары» (№1 стр.197)	Прощание (№2, стр.84)	№8, стр.110, тема4	
54	Вместе играем (продолжение)	Игры и упражнения занятий 1-53 по выбору педагога							
55	Совместное дело	Приветствие (№2, стр.79)	Загадки (№2, стр.85)	Пальчиковая гимнастика «Дружба» (№2, стр.120)	«Расскажем сказку вместе» (№2, стр.86)	Выполнение коллективной работы или совместное конструирование	Прощание (№2, стр.84)	№2, стр.84, занятие 20	
56	Совместное дело (продолжение)	Приветствие (№2, стр.79)	«Динамическая пауза» (№2, стр.88)	Пальчиковая гимнастика «Дружба» (№2, стр.120)	-	Выполнение коллективной работы или совместное конструирование (продолжение)	Прощание (№2, стр.84)		
57	Сбежавшие игрушки	Приветствие (№2, стр.79) Появление мальчика Максимки	«Игрушки» (динамическая пауза) (№2, стр.82)	Пальчиковая гимнастика «Дружба» (№2, стр.120)	Сказка «Сбежавшие игрушки» (№2, стр.79)	«Путаница», «Найди лучшее» (№2, стр.82)	Прощание (№2, стр.84)	№8, стр.78, занятие 19	
58	Маша-растеряша	Приветствие (№2, стр.79) Появление девочки Маши	«Раздели на группы» с картинками (№2, стр.104)	Пальчиковая гимнастика «Большая стирка» (№2, стр.102)	Сказка «Маша-растеряша» (№2, стр.98)	Игра «Сапожок» (№2, стр.102)	Прощание (№2, стр.84)	№8, стр.98, занятие 22	
59	Страна Вообразия	Приветствие (№2, стр.121)	«Волшебный башмачок» (№2, стр.122)	Пальчиковая гимнастика «Волшебник» (№2, 127)	«Так и не так» (№2, стр.122)	«Вспоминайка» (№2, стр.128)		№8, стр.121, занятие 27	
№	Тема	приветствие	разминка	психогимнастика	общение	тренинг	завершение	источники	
60	Страна Вообразия	Приветствие (№2, стр.121)	«Волшебный башмачок» (№2,	Пальчиковая гимнастика	«Станем мы деревьями» (№2,	«Волшебные картинки» (№2,	«Подарок» (№2, стр.130)	№8, стр.121, занятие 27	

	(продолжение)		стр.122)	«Волшебник» (№2, стр.127)	стр.128)	стр.129)		
61	День смеха	Приветствие (№2, стр.130)	«Едем в гости» (№2, стр.131)	«Маленький кролик» (№2, стр.132)	«Поросята», «Кто громче хрюкнет» (№2, стр.132)	«Вспоминайте» (№2, стр.133)	Прощание (№2, стр.133)	№2, стр.130, занятие 28
62	Мы выросли	Игры и упражнения занятий 1-61 по выбору педагога						
63	Диагностика	Приветствие (№2, стр.140)	«Запоминайка» (№2, стр.141)	«Танец в кругу» (№2, стр.141)	«Назови одним словом» (№2, стр.145)	-	Прощание (№2, стр.133)	№2, стр.140, занятие 30
64	Диагностика	Приветствие (№2, стр.140)	«Запоминайка» (№2, стр.141)	«Танец в кругу» (№2, стр.141)	«Назови одним словом» (№2, стр.145)	-	Прощание (№2, стр.133)	

## Календарно-тематическое планирование

### 2-й год обучения

№	Тема	приветствие	разминка	психогимнастика	общение	тренинг	завершение	источники
<b>1. Блок «Давайте знакомиться»</b>								
1	Знакомство	Приветствие (№1, стр.13)	«Паровозик дружбы»	«Дует, дует ветер»	«Собери Цветочек» «Давайте знакомиться» (имена)	«Кто к нам пришел?»	«Покатился, поскакал мячик по дорожке» (№1, стр.17)	№1 стр.13-17 Занятие 1
2	Продолжение знакомства	Приветствие (№1, стр.13)	«Паровозик дружбы»	«Дует, дует ветер»	«Давайте знакомиться» (желания)	«Цветочная поляна» «Раздувайся, пузырь»	«Покатился, поскакал мячик по дорожке» (№1, стр.17)	№1 стр.13-17 Занятие 1
3	Давайте дружить	Приветствие (№1, стр.17)	«Паровозик дружбы» «Незнайка»	«Покажи отгадку» Пальчиковая гимнастика «Дружба»	«Я верчу, верчу, мячик Ксюше (имярек) покачу»	Игра «Жучок» (№4, стр. 170) Игра «Замри»	«Покатился, поскакал мячик по дорожке» (№1, стр.17)	№1 стр.17-20 Занятие 2
4	Давайте дружить	Приветствие (№1, стр.17)	«Ласковая цепочка» (№4, стр.170) Игра «Замри» (№1 стр.17-20 Занятие 2)	Пальчиковая гимнастика «Дружба»	«Слушать за окном, за дверью» (№3, стр.153)	«Угадай, кого загадали» (№5, стр.50)	«Покатился, поскакал мячик по дорожке» (№1, стр.17)	
5	Волшебные слова	Приветствие (№1, стр.21)	«Ласковая цепочка» (№4, стр.170) «Послание»	Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»	Беседа «Зачем нужно быть вежливым?»	Игра «Пожалуйста»	«Перед тем, как нам расстаться» (№1, стр.25)	№1, стр.20-25, занятие 3
6	Волшебные слова (продолжение)	Приветствие (№1, стр.21)	Игра «Пожалуйста»	Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»	Игра «Театр»	«Вежливое-невежливое» «Вежливый мячик»	«Перед тем, как нам расстаться» (№1, стр.25)	№1, стр.20-25, занятие 3
7	Наши Правила	Приветствие (№1, стр.26)	«Давайте поздороваемся» «Танец в кругу»	Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»	«Размышляйка»	Игра «Пожалуйста» Игра «Кто позвал?» «Мячик правил»	Вот занятие прошло, До скорого свидания. Всем друзьям и взрослым скажем Дружно: «До свидания»	№1, стр.25-30, Занятие 4

№	Тема	приветствие	разминка	психогимнастика	общение	тренинг	завершение	источники
<b>2. Блок «Играть любят все»</b>								
8-9	Внимание! Внимание!	Приветствие	«Руки-Ноги» (№3, стр.151) «Растеряхи» (№3, стр.145)	«Где мы были,мы не скажем»	«Что изменилось?» «Что лишнее» «Кто больше запомнит картинок» (5-7 шт)	«Эхо» (№3, стр.185) «Замри-запомни, повтори, оживи» (№3, стр.111)	Вот занятие прошло, До скорого свидания. Всем друзьям и взрослым скажем Дружно: «До свидания»	
10-11	Узелки на память	Приветствие	«Замри-запомни, повтори, оживи» (№3, стр.111) «Сиди, сиди, Яша» (№3, стр.175)	«Кто я?» (№5, стр.51) «Я – змея, а ты?» (№2, стр.23)	«Я – здесь!» (№2, стр.18)	«Кто ушел, что принес?» «Обувной салат» (№2, стр.34)	Вот занятие прошло, До скорого свидания. Всем друзьям и взрослым скажем Дружно: «До свидания»	
12-13	Думай, думай, голова!	Приветствие	«Сиди, сиди, Яша» (№3, стр.175)	«Почта» (русская нар.)	«Любопытные игрушки» (№2, стр.14)	«Разрезные картинки» «День наступает - все оживает, ночь наступает – все замирает» (№3, стр.100)	Вот занятие прошло, До скорого свидания. Всем друзьям и взрослым скажем Дружно: «До свидания»	
14-15	Прыг-скок	Приветствие	«Волшебная палочка» (№3, стр.73)	«Отгадай, кто мы» (№5, стр.54)	«Чудо-подарок» (№2, стр.20)	«Канатоходец» (№2, стр.55) «Ладушки» (№2, стр.100)	Вот занятие прошло, До скорого свидания. Всем друзьям и взрослым скажем Дружно: «До свидания»	

№	Тема	приветствие	разминка	психогимнастика	общение	тренинг	завершение	источники
16-17	Разговоры, разговоры	Приветствие	«Волшебная палочка» (№3, стр.73) «Кто больше запомнит картинок» (5-7 шт)	«Ладушки» (№2, стр.100)	«Послушай, кто говорит» (№2, стр.21)	«Что игрушка рассказала о себе?» (№5, стр.50) «Футбол ватными шариками на столе»	Вот занятие прошло, До скорого свидания. Всем друзьям и взрослым скажем Дружно: «До свидания»	
18-20	Поиграем в...	Приветствие	Повтор игр и упражнений занятий 8-17 по выбору педагога					
<b>3. Блок «В мире ощущений»</b>								
21	Цвет, форма, величина	Приветствие с колокольчиком (приветствие, назвать соседа и передать ему колокольчик)	«Будь внимательным» «Динамическая пауза»	«Карлики-великаны»	«Знаки» «Загадки-схемы»	«Поле чудес» «Дорисуй-ка»	Вот занятие прошло, До скорого свидания. Всем друзьям и взрослым скажем Дружно: «До свидания»	№1, стр.53-56, Занятие11
22	Свойства предметов	Приветствие с колокольчиком	«загадки» «Найди лишний»	«Бабочка» динамическая пауза «Стань крошечным» (№4, стр.57)	«Знаки» «Загадки-схемы» «Опиши игрушку»	«Назови» «Легкий-тяжелый» «Скажи наоборот»	См. занятие №21	№1, стр.56-60, Занятие12
23	Все умею (диагностика)	Приветствие глазами и кивком головы	«Назови одним словом»		«Найди лишнее» «Выпал белевский снежок»	«Новогодний узор» «Гирлянды»	«Прощайте, ушки, прощайте, глазки»	№1, стр.60-63, Занятие 13
24	Все умею (продолжение)	Приветствие глазами и кивком головы	«Запоминайка» «Рукавичка»	«Сугробы, сосульки, снежинки»	«Оживи кружок» «Путаница»	«На елку»	«Прощайте, ушки, прощайте, глазки»	№1, стр.63-67, Занятие 14
25	Мои помощники глазки	№1, стр.67-73, Занятие 15						
26	Мой помощник носик	№1, стр.73-77, Занятие 16						



27	Мой помощник ротик	№1, стр.77-82, Занятие 17	
28	Мои помощники ушки	№1, стр.82-87, Занятие 18	
29	Мои помощники ручки	№1, стр.87-91, Занятие 19	
30	Мои помощники ножки	№1, стр.91-95, Занятие 20	

#### 4. Блок «Уверенность в себе»

31	Что между нами общего	Приветствие	«Встаньте все с голубыми глазами и т.п.»	«Водяной» (№6, стр.50)	Беседа «Что у вас общего» (№6, стр.52, вариант 3)	«Найди меня» (№6, стр.53) Игра «Узнай себя лучше» «Кто поет?» «Чьи глаза» «Радио»	Вот занятие прошло, До скорого свидания. Всем друзьям и взрослым скажем Дружно: «До свидания»	№6, стр.49-53, тема1 и тема2
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>приветствие</b>	<b>разминка</b>	<b>психогимнастика</b>	<b>общение</b>	<b>тренинг</b>	<b>завершение</b>	<b>источники</b>
32	Я другой	Приветствие	«Хлопайте все с косичками, топайте все в шортиках и т.п.»	«Догадайся, кто я» (№6, стр.54)	«Как ты догадался?» (№6, стр.54)	«Театр эстрады»	Вот занятие прошло, До скорого свидания. Всем друзьям и взрослым скажем Дружно: «До свидания»	№6, стр.53-54, тема 3
33	Это я люблю	Приветствие	Игра «Одно и то же, но по-разному» (№3, стр.127)	«День наступает - все оживает, ночь наступает – все замирает» (№3, стр.100)	Беседа и игры «Твоя любимая еда, твое любимое животное, твоя любимая игрушка»	-	Прощание с любимыми игрушками «Назови ласково» Вот занятие прошло, До скорого свидания. Всем друзьям и взрослым скажем	№6, стр.55-58, тема4, 5, 6

							Дружно: «До свидания»		
№	Тема	приветствие	разминка	психогимнастика	общение	тренинг	завершение	источники	
34	Из чего сделаны наши мальчики?	Приветствие с помощью рукопожатия	«Выходите по порядку» Задание «Спортсмены» Игра	Пальчиковая гимнастика «Кораблик»	«Транспорт» «Найди лишнее»	«Изобрази» «настоящий мастер»	«Ракета хорошего настроения»	№1, стр.95-99 занятие 21	
35	Из чего сделаны наши девчонки?	Приветствие с помощью реверанса	Игра «уборка» загадки	Пальчиковая гимнастика «Цветок» Релаксация «Цветок дружбы»	Игры «Помоги бабушке»,	Игра «Наряд» (№2, стр.112)	«Ракета хорошего настроения»	№1, стр.99-103 занятие 22	
36	Маша больше не лентяйка	Приветствие	«Что изменилось?»	Просмотр и беседа м/ф «Маша больше не лентяйка» (реж.Л.Мильчин)		«Дырявый ковер» (вкладыши)	Прощание		
37	Обычный - странный	Приветствие «Дотронься до лба соседа»	«Что перепутал художник?»	История Тани и Маши	Просмотр и беседа м/ф «Котенок Гав»	Дидактическая игра «Трик-трак, да не так» с картинками или движениями	Прощание		
38	Добрый мир и я в нем	Приветствие С улыбкой	«Где мы были - мы не скажем»	Просмотр и беседа м/ф «Крошка Енот» (реж. О.Чуркин)			Прощание		
<b>5. Блок «Чувства, желания, взгляды»</b>									
39	Радость и грусть	Приветствие «Облака»	№1, стр.30-35, занятие 5						№1, стр.30-35, занятие 5
40	Радость и грусть (продолжение)	Приветствие «Облака»	Просмотр и беседа м/ф «Мама для мамонтенка» (реж. О.Чуркин)					Прощание «Облака»	
41	Гнев	Приветствие «Облака»	№1, стр.35-39, занятие 6					Прощание «Облака»	№1, стр.35-39, занятие 6
42	Не хочу, но надо	Приветствие «Облака»	Просмотр и беседа м/ф «Нехочуха» (реж. Ю.Бутырин)					Прощание «Облака»	

43	Удивление	Приветствие «Облака»	№1, стр.39-42, занятие 7			Прощание «Облака»	№1, стр.39-42, занятие 7	
44	Испуг	Приветствие «Облака»	№1, стр.42-45 занятие 8			Прощание «Облака»	№1, стр.42-45 занятие 8	
45	Спокойствие	Приветствие «Облака»	№1, стр.46-49 Занятие 9			Прощание «Облака»	№1, стр.46-49 Занятие 9	
46	Испуг и спокойствие	Приветствие «Облака»	Чтение и драматизация сказки «Как собака друга искала». Обсуждение			Прощание «Облака»		
47	Словарик эмоций	Приветствие «Облака»	№1, стр.49-53, занятие 10			Прощание «Облака»	№1, стр.49-53, занятие 10	
<b>6. Блок «Социальные навыки»</b>								
48	Друзья	Приветствие «Цветок сказок» (№7 стр.79)	«Ладушки» (№2, стр.100)	Пальчиковая гимнастика про дружные пальцы (№7, стр.97)	Драматизация сказки «Друзья» (№6, стр.112)	«Я верчу, верчу, верчу, мячик Ксюше (имярек) покачу»	Прощание	№6, стр.112, тема 1
49	С кем ты хочешь дружить?	Приветствие «Цветок сказок» (№7 стр.79)	«Ладушки» (№2, стр.100)	Пальчиковая гимнастика про дружные пальцы (№7, стр.97)	Обсуждение (№6, стр.116) Подарок для друга (поделка, рисунок, изготовление)	«Мириться на палке» (№3, стр.82) «Раз - и его нет, в чем он был одет?» (№2, стр.55)	Прощание	
50	Ссора	Приветствие «Цветок сказок» (№7 стр.79)	«Ладушки» (№2, стр.100)	Пальчиковая гимнастика про дружные пальцы (№7, стр.97)	Разыгрывание сценки (№6, стр.117).Обсуждение	«Мириться на палке» (№3, стр.82) «Раз - и его нет, в чем он был одет?» (№2, стр.55)	Прощание	№6, стр.117. тема 3
51	Ссора (продолжение)	Приветствие «Цветок сказок» (№7 стр.79)	«Мириться на палке» (№3, стр.82)	«Летает – не летает»	Просмотр и обсуждение м/ф «Мешок яблок» (реж.Бордзиловский)	«Скажи наоборот» «Назови ласково»	Прощание	

№	Тема	приветствие	разминка	психогимнастика	общение	тренинг	завершение	источники	
52	Как помириться	Приветствие «Цветок сказок» (№2, стр.79)	«Скажи наоборот» «Назови ласково»	«Летает - не летает» Или «Съедобное – несъедобное»	Разыгрывание сказки «Упрямые козлики» теневой театр или драматизация(№ 6, стр.120).Обсуждение	«Мириться на палке» (№3, стр.82) «Ласковая цепочка» (№4, стр.170) Игра «Жучок» (№4, стр.170)	Прощание	№6, стр.120, тема 4	
53	Ласковые слова	Приветствие «Цветок сказок» (№2, стр.79)	«Скажи наоборот» «Дружба» (№6, стр.123)	«Цветок распускается» «Шалтай – Болтай»	Просмотр и обсуждение м/ф «Два жадных медвежонка» (реж. В.Дегтярев)	«Скажи ласково» (№6, стр.122)	Прощание	№6, стр.121, тема 5	
54	Вместе играем	Игры и упражнения занятий 1-53 по выбору педагога							
55	Можно и нельзя	Приветствие	№6, стр.123, тема 6				Прощание	№6, стр.123, тема 6	
56	Можно и нельзя (продолжение)	Приветствие	Просмотр и обсуждение м/ф «Обезьянки. Как обезьянки обедали» (реж. Л.Шварцман, М.Мирошкина))				Прощание		
57	Можно и нельзя (продолжение)	Приветствие	«Что изменилось» «Пожалуйста»	Пальчиковая гимнастика	Сказка «Лисичка со скалочкой» (чтение и обсуждение, воспитание честности)	«Путаница», «Ниточка – иголочка»	Прощание		
58	Можно и нельзя (продолжение)	Приветствие	«Что изменилось» «Пожалуйста»	Пальчиковая гимнастика	Просмотр и обсуждение м/ф «Королева зубная щетка» (реж. Н.Федоров)	«Путаница», «Ниточка – иголочка»	Прощание		
59	Жадность и лень	Приветствие	«Превращение предмета» (№3, стр.137)	Пальчиковая гимнастика	Просмотр и обсуждение м/ф «Вершки и корешки» (реж. Л.Носырев)	«Вспоминайка» (№7, стр.128) «Так и не так» (№7, стр.122)	Прощание		
60	Безопасность	Приветствие	Просмотр и обсуждение м/ф «Непослушный котенок» 1954 (реж.)				Прощание		

61	Страна Вообразилия	Приветствие (№1, стр.104)	№1, стр.103, занятие 23	Прощание	№1, стр.103, занятие 23
62	Прогулка по городу	Приветствие	№1, стр.110, занятие 24	Прощание	№1, стр.110, занятие 24
63	День смеха	Приветствие	№1, стр.118, занятие 26	Прощание	№1, стр.118, занятие 26
64	Мы выросли	Игры и упражнения занятий 1-63 по выбору педагога			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Садкова Зинаида Ивановна,  
заведующий

02.10.24 10:19  
(MSK)

Сертификат F312280AEC8679FBD187F99FBB67083B